

Wort	Erklärung
<p>die Aus·sprache</p> <p>(LIX = 32.07)</p>	<p>Das bedeutet Aus·sprache:</p> <p>Wie spricht Ihr Kind?</p> <p>Das ist wichtig bei der Aus·sprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spricht Ihr Kind Wörter richtig aus? • Und spricht Ihr Kind deutlich? <p>Das heißt:</p> <p>Können Sie Ihr Kind gut verstehen?</p> <p>Beispiel:</p> <p>Sagt Ihr Kind: Sonne?</p> <p>Oder sagt Ihr Kind: Schonne?</p>
<p>die Grammatik</p>	<p>Grammatik ist ein Fremd·wort.</p> <p>Das ist Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regeln für Wörter • und Regeln für Sätze <p>Ihr Kind macht mit der Grammatik Sätze.</p> <p>Das ist wichtig bei der Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie stehen die Wörter in einem Satz? <p>Beispiele:</p> <p>Der Junge spielt Fußball. Richtig</p> <p>Junge der Fußball spielt. Falsch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie heißen die Verben?

(LIX = 13.72)	<ul style="list-style-type: none"> • Und Ihr Kind weiß: Was steht im Buch? • Und Ihr Kind kann sagen: Was steht im Buch?
die phonologische Bewusstheit	<p>Das bedeutet phonologische Bewusstheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sind 2 Wörter ähnlich? Dann soll Ihr Kind hören: Die Wörter sind ähnlich. • Unterscheiden sich 2 Wörter ein wenig? Dann soll Ihr Kind hören: Die Wörter unterscheiden sich ein wenig. <p>Das ist wichtig bei der phonologischen Bewusstheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennt Ihr Kind Reim·wörter? Beispiel: die Maus - das Haus • Zwei Wörter unterscheiden sich ein wenig. Hört Ihr Kind den Unterschied? Beispiel: der Baum - der Raum
der Wort·schatz	<p>Zu einem Wort·schatz gehören Wörter. Ihr Kind kennt Wörter.</p>

Und Ihr Kind hat die Wörter im Kopf.

Das ist wichtig beim Wort-schatz:

- Wie viele Wörter kennt ihr Kind?
- Wie gut kann Ihr Kind ein Wort erklären?
- Wie schnell lernt Ihr Kind neue Wörter?
- Wie schnell fällt Ihrem Kind ein Wort ein?

(LIX = 20.1)